***Схема аналізу уроку математики***

*(за О. Митником)*

*І Організація класу до роботи. Мотивація навчального матеріалу.*

1. Уміння створити психологічний настрій на роботу, передати учням своє позитивне ставлення до навчального матеріалу.

2. Прийоми стимулювання зацікавленості учнів до навчального матеріалу (використання парадоксальних фактів, створення ефекту здивування, захоплення, недовіри тощо).

*ІІ. Актуалізація опорних знань.*

1. Доцільність добору завдань з точки зору активізації творчої активності учнів.

2. Види завдань, над якими здійснювалась робота в підсистемах:

* Учитель – клас
* Учитель – учень
* Учень – учень
* Учень – клас

*ІІІ. Робота над новим матеріалом.*

1. Методи і прийоми здійснення роботи над новим матеріалом.
2. Уміння вчителя організувати проблемно-пошуковий діалог з учнями (рух думки від простого до складного, формулювання запитань у чіткій, зрозумілій дітям формі тощо).
3. Здійснення зворотного зв'язку з учнями (уміння діагностувати характер засвоєння учнями навчального матеріалу, за необхідності перебудовувати хід вивчення матеріалу тощо).

*ІV. Закріплення вивченого матеріалу.*

1. Використання евристичних методів навчання з метою активізації навчально-творчої діяльності учнів у підсистемах:

* Учитель – клас
* Учитель – учень
* Учень – учень
* Учень – клас

1. Диференціація завдань за рівнем складності.
2. Розвиток мислення учнів під час виконання завдань:
   * Використання комбінованих завдань, для розв'язання яких треба застосувати знання з кількох взаємопов'язаних тем.
   * Пошук різних способів розв'язання завдання.
   * Використання різних форм запису розв'язання задачі (за діями, виразом, рівнянням).
3. Домашнє завдання (види домашнього завдання, диференціація його за рівнем складності).

*V.Режисура уроку.*

1.Структура уроку:

* Послідовність, логічний зв'язок між основними етапами уроку.
* Відповідність стуктури уроку його змісту і меті.
* Розподіл часу на основні етапи уроку.

1. Організація навчальної роботи на уроці:
   * Постановка перед учнями мети на кожному етапі уроку.
   * Зміна видів діяльності протягом уроку.
   * Прийоми встановлення робочої дисципліни та доброзичливої атмосфери.
   * Види контролю та навчальних досягнень учнів.
2. Обладнання уроку:

* Мета, місце і методика використання різних засобів навчання – унаочнення, підручника, навчальних посібників, дидактичних матеріалів, технічних засобів навчання.

*5. Підсумки уроку:*

* Оцінювання вчителем якості досягнення мети та завдань уроку.
* Аналіз відхилень від запланованого та аргументація їх доцільності.