|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІІ семестр** | | | | |
| 32 |  | Рождество — семейный праздник. Составление высказы- ваний по рисункам |  |  |
| 33 |  | Правила вежливости. Этикетные формулы общения. Правила поведения детей в общественных местах. Разыгрывание сказки по ролям |  |  |
| 34 |  | Составляем диалоги. Составление диалогов с помощью вспомогательных материалов |  |  |
| 35 |  | Работа с текстом. Деление связного высказывания на пред- ложения |  |  |
| 36 |  | Деление предложения на слова. Значение слова |  |  |
| 37 |  | Значение слова. Слова, называющие признак, действие, количество. Сходство и различие слов русского и украинского языков |  |  |
| 38 |  | Время. Части суток. Дни недели. Составление сказки по данному началу и опорным словам |  |  |
| 39 |  | Времена года. Месяцы. Календарные празднования. На- родные приметы |  |  |
| 40 |  | Времена года. Месяцы. Пословицы и поговорки о временах года. Сказка В.Бианки «Хитрый Лис и умная Уточка» |  |  |
| 41 |  | Составляем загадки. Составление высказывания с опорой на алгоритм составления загадки |  |  |
| 42 |  | Русские народные игры. Правила поведения в игре |  |  |
| 43 |  | Составляем считалки. Составление высказывания с опорой на алгоритм составления считалки |  |  |
| 44 |  | Слова, близкие по значению. Воспроизведение прослушан- ного диалога |  |  |
| 45 |  | Слова, противоположные по значению. Продолжение предложений. Пересказ сказки с использованием противопо- ложных по значению слов |  |  |
| 46 |  | Профессии. Усвоение тематической лексики |  |  |
| 47 |  | Профессии. Усвоение тематической лексики |  |  |
| 48 |  | Труд взрослых и детей. Составление диалогов по рисунку |  |  |
| 49 |  | Труд взрослых и детей. Работа над пословицами. Составле- ние концовки к тексту |  |  |
| 50 |  | Повторение изученного |  |  |
| 51 |  | Звуки слова. Ознакомление со смыслоразличительной ролью звуков |  |  |
| 52 |  | Гласные и согласные звуки. Выделение ударного гласного звука |  |  |
| 53 |  | Гласные и согласные звуки. Выделение ударного гласного звука |  |  |
| 54 |  | Звуки [ч’] — [ш’ш’]. Усвоение нормативного произношения мягких согласных [ч’], [ш’ш’]. Подбор слов с данными звуками |  |  |
| 55 |  | Звуки [ц], [ж], [ш]. Усвоение нормативного произношения твердых согласных. Практическое усвоение отдельных грам- матических форм существительных в дательном, творитель- ном и предложном падежах |  |  |
| 56 |  | Звук [г]. Усвоение нормативного произношения взрывного звука [г]. Подбор слов с этим звуком. Описание картины В.Маковского «Девочка и гуси» |  |  |
| 57 |  | Деление слов на слоги. Условные обозначения гласных, твердых и мягких согласных звуков |  |  |
| 58 |  | Деление слов на слоги. Условные обозначения гласных, твердых и мягких согласных звуков |  |  |
| 59 |  | Составляем скороговорки |  |  |
| 60 |  | Развиваем память |  |  |
| 61 |  | Животный и растительный мир родного края. Сказка «Маша и медведь» |  |  |
| 62 |  | Природа в народном творчестве: загадках, песнях, хоро- водах. Заклички |  |  |
| 63 |  | Украина — многонациональная страна. Русская и украин-ская культуры — близкие культуры. Украинский язык — государственный язык. Русский язык — один из самых рас- пространенных языков общения в Украине |  |  |
| 64 |  | Государственные символы Украины и России |  |  |
| 65 |  | Народные символы Украины и России |  |  |
| 66 |  | Составление рассказа. Части рассказа. Составление рассказа по рисункам. Подбор заголовка |  |  |
| 67 |  | Содержание диалогов. Обобщенное содержание диалогов. Составление диалогов |  |  |
| 68 |  | Составление предложений, различных по цели высказывания и интонации |  |  |
| 69 |  | Повторение. Итоговый урок за год |  |  |