|  |
| --- |
| **ІІ семестр** |
| **Жива природа (продовження)** |
| 31 |  | Дерева, кущі, трав'янисті рослини рідного краю |  |  |
| 32 |  | *Екскурсія.* Упізнавання дерев, кущів та трав у саду, парку, лісі, урочищі |  |  |
| 33 |  | Листяні та хвойні рослини |  |  |
| 34  |  | *Екскурсія.* Упізнавання листяних та хвойних рослин |  |  |
| 35 |  | Дикорослі рослини рідного краю |  |  |
| 36 |  | Культурні рослини рідного краю |  |  |
| 37 |  | *Екскурсія.* Упізнавання квіткових рослин |  |  |
| 38 |  | Кімнатні рослини.  |  |  |
| 39 |  | *Практична робота.* Догляд за рослинами у класі (полив, розпушування ґрунту, очищення листків від пилу) |  |  |
| 40 |  | Лікарські рослини рідного краю *Практична робота* Упізнавання дерев, кущів і трав за наочністю |  |  |
| 41 |  | Охорона рослин. Первоцвіти |  |  |
| 42 |  | Червона книга. Червонокнижні рослини рідного краю |  |  |
| 43 |  | Тварини |  |  |
| 44 |  | Дикі та свійські тварини |  |  |
| 45 |  | Тварини – домашні улюбленці |  |  |
| 46 |  | Запитання до природи. Чи розуміються тва­рини між собою? |  |  |
| 47 |  | Комахи |  |  |
| 48 |  | *Дослідницький практикум.* Як живуть мурахи? |  |  |
| 49 |  | Риби |  |  |
| 50 |  | Птахи |  |  |
| 51 |  | Звірі |  |  |
| 52 |  | Запитання до природи. Чим снідає їжачок? |  |  |
| 53 |  | Тварини «живого куточка», хатні улюбленці |  |  |
| 54 |  | Охорона тварин |  |  |
| 55 |  | *Навчальний проект.* Добра справа для природи |  |  |
| 56 |  | Природа твого міста/села |  |  |
| **Моя країна — Україна** |
| 57 |  | Україна — моя Батьківщина |  |  |
| 58 |  | Карта України.  |  |  |
| 59 |  | Водойми України |  |  |
| 60 |  | Найбільші річки та озера України. Сом – найбільша прісноводна риба |  |  |
| 61 |  | *Екскурсія* до річки (озера, ставка) |  |  |
| 62 |  | Чорне та Азовське моря |  |  |
| 63 |  | Луки, ліси України. Найменша пташка України - золотомушка |  |  |
| 64 |  | Гори України |  |  |
| 65 |  | Природа Українських Карпат. Бурий ведмідь – найбільший звір України. Природа Кримських гір |  |  |
| 66 |  | Україна – і для себе, і для світу (пшениця, соняшник, мед, ін.). Медоносна бджола |  |  |
| 67 |  | *Практична робота.* Добування олії із насіння соняшника |  |  |
| 68 |  | Підсумковий урок |  |  |