**Природознавство**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** |  | **Тема уроку** | **Дата** |  |
| **І семестр** |
| **Навколишній світ** |
| 1 |  | Людина і природа: чому ми любимо і бережемо природу? |  |  |
| 2 |  | Правила поведінки у природі |  |  |
| 3 |  | Жива і нежива природа |  |  |
| 4 |  | Тіла неживої природи |  |  |
| 5 |  | *Екскурсія.* Ознайомлення з об'єктами неживої та живої природи |  |  |
| 6 |  | Як людина пізнає світ і знаходить відповіді на запитання про природу |  |  |
| 7 |  | Як людина вивчає природу |  |  |
| 8 |  | Спостереження та досліди – методи вивчення природи |  |  |
| 9 |  | Прилади, необхідні для пізнання природи |  |  |
| 10 |  | Спостереження та досліди. *Практична робота.* Дослідження дрібних деталей предметів за до­помогою лупи |  |  |
| 11 |  | *Екскурсія.* Спостереження за осінніми змінами в живій і неживій природі |  |  |
| 12 |  | Природні та штучні тіла |  |  |
| 13 |  | Живі організми, їх ознаки та умови, необхідні для життя, різноманітність |  |  |
| 14 |  | Умови, необхідні для життя |  |  |
| 15 |  | Значення природи для життя людини |  |  |
| 16 |  | Бережливе ставлення до природи |  |  |
| **Нежива природа** |
| 17 |  | Сонце та його значення для життя на Землі |  |  |
| 18 |  | Вода та її властивості.  |  |  |
| 19 |  | *Практична робота.* Ознайомлення з властивостями води (безбарвна, прозора, не має запаху, приймає форму посудини, текуча) |  |  |
| 20 |  | Значення води в природі та в житті людини.  |  |  |
| 21 |  | *Навчальний проект.* Як економно використовувати воду в повсякденному житті? |  |  |
| 22 |  | Повітря та його властивості. |  |  |
| 23 |  | *Практична робота.* Ознайомлення з властивостями повітря (існує навколо нас, не має запаху, прозоре, займає весь доступний простір) |  |  |
| 24 |  | Значення повітря для живої природи |  |  |
| 25 |  | Запитання до природи. Чому підстрибує м'яч? |  |  |
| 26 |  | Грунт.  |  |  |
| 27 |  | *Практична робота.* Ознайомлення з властивістю піску та глини пропускати воду  |  |  |
| 28 |  | Значення ґрунту для живої природи |  |  |
|  |  | **Жива природа** |  |  |
| 29 |  | Рослини, їхня будова.  |  |  |
| 30 |  | *Практична робота.* Ви­вчення будови рослин (корінь, стебло, листок, квітка, плід) за наочністю |  |  |