|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІІ семестр** | | | | |
| **Соціальна складова здоров'я (продовження)** | | | | |
| 16 |  | Телефони аварійних служб. *Практична робота.* Моделювання ситуації повідомлення про небез­пеку за телефонами аварійних служб |  |  |
| 17 |  | Поведінка дитини в автономній ситуації у населе­ному пункті *Практична робота.* Моделювання си­туації пошуку допомоги, якщо заблукав, загу­бився, відстав від класу |  |  |
| 18 |  | Дитина вдома. Правила безпеки в побуті |  |  |
| 19 |  | Правила безпечної поведінки у школі |  |  |
| 20 |  | Мікрорайон школи. Вибір безпечного маршруту від школи додому |  |  |
| 21 |  | Створення малюнку: «З дому до школи». |  |  |
| 22 |  | Складові дороги. Безпечний перехід проїзної частини дороги |  |  |
| 23 |  | Правила користування громадським транспортом |  |  |
| **Психічна і духовна складові здоров'я** | | | | |
| 24 |  | Унікальність людини |  |  |
| 25 |  | Повага до себе та інших людей |  |  |
| 26 |  | Народні традиції, родинні свята і здоров'я. |  |  |
| 27 |  | *Прак­тична робота.* Створення пам'ятки «Як влашту­вати веселе свято» |  |  |
| 28 |  | Емоції та настрій людини. Як покращити настрій. *Практичні роботи:* Вправи «Вгадай емоцію», «На­малюй настрій» |  |  |
| 29 |  | *Практична робота.* Ігри, що сприяють гарному настрою |  |  |
| З0 |  | Рішення і наслідки. Уміння приймати рішення.  Рішення для здоров'я |  |  |
| 31 |  | *Практична робота.* Обговорення по­ведінки казкових і літературних персонажів, їхнього ставлення до свого здоров'я та до здоров'я інших |  |  |
| 32 |  | Підсумковий урок за рік. Як ми навчилися бе­регти своє здоров'я (тестування через запитання, малюнки, ігри тощо) |  |  |
| 33 |  | Підготовка до Дня здоров'я |  |  |
| 34 |  | Підсумковий урок за рік  День здоров’я |  |  |