**Організація діяльності вчителя й учнів на уроці**

**Самоаналіз уроку**

(за Л. Ампілоговою)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет оцінювання** | **Критерії** | **Бали** |
| **Діяльність учителя.**Найв. бал-3 | 1. Розповідь про правила, якими користувався вчитель у підготовці до заняття
2. Констатація принципів визначення мети й основних завдань
3. Аргументація доцільності вибору того чи того типу та структури уроку
4. Пояснення вибору методів і прийомів навчання. Формування думки про виправданість обраних методів, за допомогою яких удалося реалізувати поставлені завдання
5. Розкриття мотивації процесу навчання на різних етапах заняття: способи, прийоми мотивації
 |  |
| **Середній бал** |  |  |
| 2**. Оцінювання діяльності учнів**Найв. бал-4 | 1. Бачення труднощів, які виникали в усього класу та в окремих учнів. Приклади учнів, які їх подолали
2. Розкриття різновидів діяльності учнів: самостійна робота, творча діяльність. Обгрунтування доцільності вибору певної навчальної діяльності
3. Конкретизація прикладів самостійної, розумової, практико орієнтованої діяльності учнів
4. Розкриття та обґрунтування навчальних умінь і навичок, які вдалося сформувати, удосконалити на уроці
5. Розкриття диференціації (якщо вона простежувалася на уроці) принципів реалізації мети, доцільність, результативність
 |  |
| **Середній бал** |  |  |
| **3. Оцінювання засобів навч.** Найв. бал-2 | 1. Приклади використання матеріалів та умов кабінету
2. Використання та розкриття цінності ІКТ, посібників, ТЗН
 |  |
| **Середній бал** |  |  |
| **4.Оцінюванння ефект. уроку.**Найв. бал-4 | 1. Конкретизація якості знань, умінь, навичок, самостійної діяльності учнів
2. Зіставлення результатів заняття з реальними навчальними досягненнями учнів і вимогами програми
3. Конкретизація завдань, які не вдалося реалізувати, і встановлення причин
4. Бачення шляхів усунення недоліків
5. Оцінювання загальної результативності уроку через реалізацію освітніх, виховних і розвивальних завдань уроку
 |  |
| **Середній бал** |  |  |
| **Висновок** |  |  |